



Plan wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych Gminy Golezów

<p>1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):</p>	<p>Gmina Golezów</p>
<p>2) Województwo/gmina/powiat:</p>	<p>śląskie/Gmina Golezów/cieszyński</p>
<p>3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)</p>	<p>Gmina Golezów położona jest w południowej części Polski, na terenie urokliwego Pogórza Cieszyńskiego, będącego przedpołem Beskidu Śląskiego. Administracyjnie należy do województwa śląskiego i powiatu cieszyńskiego, obejmując jego południowo - zachodnią część. Jest to gmina wiejska, a w jej skład wchodzi miejscowości: Golezów - siedziba gminy, Bażanowice, Cisownica, Dziegtelew, Godziszów, Kistelów, Kozakowice Górne i Dolne, Leszna Górna oraz Puńców. Jej powierzchnia to około 66 km², a mieszka tu ponad 12 tysięcy mieszkańców.</p> <p>Gmina Golezów graniczy od południa z Czechami, od wschodu z miastem Ustroń, od północy z gminami Skoczów i Dębowice, a od północnego zachodu z miastem Cieszyn. Z Republiką Czeską gmina Golezów graniczy na długości 19 km.</p> <p>(źródło: http://golezow.pl/polozenie)</p> <p>W Gminie Golezów funkcjonują cztery szkoły podstawowe, gimnazjum, przedszkole publiczne (z oddziałami zamiejscowymi), dwa punkty przedszkolne, dwa oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych oraz dwa niepubliczne przedszkola.</p> <p>Wszystkie placówki znajdują się na terenie wiejskim. W Szkole Podstawowej im. Jury Gajdzy w Cisownicy uczy się 170 uczniów. Do Szkoły Podstawowej im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach uczęszcza 72 uczniów, do Szkoły Podstawowej w Golezowie 389 uczniów, a do Szkoły Podstawowej w Dziegtelewie 175 uczniów. W wygasającym Gimnazjum w Golezowie uczy się 75 uczniów. Do wszystkich przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego uczęszcza 342 dzieci.</p>
<p>4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):</p>	

Diagnoza została wykonana na podstawie rozmów z dyrektorami, spotkań z nauczycielami, radami rodziców, samorządami uczniowskimi debaty środowiskowej z udziałem przedstawicieli organu prowadzącego, nauczycieli, rodziców, uczniów, radnych, przedstawicieli KOiW i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zdiagnozowano potrzeby w zakresie:

1. Poprawy infrastruktury i wyposażenia szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym w sprzęt IT.
2. Ukierunkowania pracy szkoły na motywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników nauczania, podnoszenia kompetencji językowych oraz TIK.
3. Doskonalenia umiejętności współpracy zespołowej nauczycieli.
4. Współpracy szkół w zakresie dzielenia się doświadczeniami, organizacją nauki, itp.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

ankiety wśród uczniów, rozmowy z dyrektorami, debata wśród różnych grup zainteresowania (młodzież, rodzice, nauczyciele, dyrektorzy, radni, pracownicy jst, wizytator kuratorium), praca w grupach, dyskusja, prace artystyczne dzieci pod tytułem: „Szkoła moich marzeń”

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Spotkania dialogowe z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców, dyrektorów szkół i samorządowców dostarczyły wielu informacji na temat jakości usług edukacyjnych świadczonych przez przedszkola i szkoły prowadzone przez Gminę Golezów oraz pomogły zidentyfikować potrzeby w zakresie rozwoju szkół i przeszkoli zgłaszane przez poszczególne grupy interesariuszy. Do najczęściej wymienianych należały:

- unowocześnianie metod pracy nauczycieli poprzez wykorzystywanie nowoczesnych technologii,
- aktywne włączenie rodziców w „życie szkoły”
- doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- wdrażanie nowatorskich metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów,
- zwiększenie wsparcia dla uzdolnionych uczniów,
- rozwijanie umiejętności językowych uczniów.

Wszyscy interesariusze wyrazili chęć kontynuowania debat, uczestniczenia w cyklicznych spotkaniach mających na celu podnoszenie jakości goleszowskiej oświaty.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Rozwój jakości oświaty w Gminie Goleiszów

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel główny: Podjęcie działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych

Cele szczegółowe:

1. Funkcjonowanie 4 międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotowców według ich potrzeb w roku szkolnym 2019/2020
2. Funkcjonowanie gminnej sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli ułatwiającej adaptację uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020
3. Organizacja i wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w czterech szkołach podstawowych w Gminie Goleiszów ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji informatycznych i porozumiewania się w językach obcych do roku 2020.
4. Wprowadzenie dodatkowych zajęć z języka angielskiego oraz doposażenie szkół w sprzęt IT na zajęcia z informatyki w ramach projektu pn. „Uczeń skrzydła” – rozwinięcie w goleiszowskiej gminie” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Priorytet XI, Działanie 11.1.4 Poddziałanie 11.1.4 Regionalnego Programu Operacyjnego) w związku z planowanym rozwojem kompetencji porozumiewania się w językach obcych oraz rozwojem kompetencji informatycznych w okresie październik 2018 r. – czerwiec 2020 r.
- 9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
1. Funkcjonowanie 4 międzyszkolnych i 2 gminnych sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.
2. W czterech szkołach w dwóch kolejnych latach szkolnych wdrożono doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie.
3. 80% uczniów szkół podstawowych rozwinęło kompetencje językowe i IT.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Załącznik nr 1

11) Finansowanie poszczególnych zadań:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
BAZENA DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik nr 1
12) Harmonogram wdrażania planu: Załącznik nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji: <ul style="list-style-type: none">• Publikacje na stronach placówek oświatowych i Urzędu Gminy;• spotkania informacyjne – konsultacje, debaty;• lokalna gazeta;• tablice ogłoszeń Urzędu Gminy i placówek oświatowych.
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji: Załącznik nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) <i>- 60% nauczycieli realizujących pierwszy i drugi cel szczegółowy będzie uczestniczyć w pracach powstałych sieci współpracy</i> <i>- 80 % nauczycieli zostanie objętych procesowym wspomaganie</i> <i>- 100% szkół zostanie doposażonych w sprzęt IT</i> <i>- 80% uczniów ze szkół zostanie objętych zajęciami dodatkowymi, rozwijającymi kompetencje kluczowe</i>
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie: <ul style="list-style-type: none">• brak zaangażowania dyrektorów i nauczycieli – zminimalizowany poprzez spotkanie z dyrektorami, przeprowadzenie szkoleń, mówieniem językiem korzyści do dyrektorów (związek z nadzorem pedagogicznym) i nauczycieli, np. zaangażowanie w sieci realizuje obowiązek samokształcenia nauczycieli• zły przepływ informacji na szczeblu JST – dyrektor – nauczyciel – minimalizujemy poprzez uaktualnienie skrzynek kontaktowych czy ustalenie jednolitego sposobu komunikowania się, wyznaczenie osób do przekazywania informacji• zbyt mały budżet – poszukiwanie środków zewnętrznych, środki UE, sponsorzy• zmienne przepisy prawa – monitorowanie zmian

17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*).

Dyrektorzy szkół – spotkania informacyjne i dialogowe

Nauczyciele – rady pedagogiczne i spotkania dialogowe
uczniowie, rodzice – spotkania dialogowe, ankiety

Urząd Marszałkowski poprzez projekty unijne

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Renata Rymaszek

Stanisław Zary

*Wojciech
Krzysztof Gajda*



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik do planu wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Goleiszów.

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Goleiszów

Priorytet I : Rozwój jakości oświaty w Gminie Goleiszów.

Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych

Cele szczegółowe:

5. Funkcjonowanie 4 międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotowców według ich potrzeb w roku szkolnym 2019/2020
6. Funkcjonowanie gminnej sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli ułatwiającej adaptację uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020
7. Organizacja i wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w czterech szkołach podstawowych w Gminie Goleiszów ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji- informatycznych i porozumiewania się w językach obcych do roku 2020.
8. Wprowadzenie dodatkowych zajęć z języka angielskiego oraz doposażenie szkół w sprzęt IT na zajęcia z informatyki w ramach projektu pn. „Uczeń skrzydła rozwinięte w goleszowskiej gminie” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Priorytet XI, Działanie 11.1 Poddziałanie 11.1.4 Regionalnego Programu Operacyjnego) w związku z planowanym rozwojem kompetencji porozumiewania się w językach obcych oraz rozwojem kompetencji informatycznych w okresie październik 2018 r. – czerwiec 2020 r.

Nr	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka	Termin realizacji	Zamierzony	Źródła	Monitorowanie
----	--------------------	-------------------	-----------	-------------------	------------	--------	---------------



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



zadania	odpowiedzialna i współpracująca	data i	efekt	finansowania	Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?		
<p>1. Cel szczegółowy : 1 Funkcjonowanie 4 międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotowców według ich potrzeb w roku szkolnym 2019/2020</p>										
1.1	Zapewnienie optymalnych warunków do tworzenia sieci współpracy	spotkania robocze i wsparcie finansowe	Kierownik CUW, Inspektor ds. oświaty i Dyrektorzy jednostek oświatowych	do 30.06.2019 r.	powstanie sieci wynikających z potrzeb nauczycieli opracowanie planu pracy sieci	budżet JST	4	Liczba sieci	Notatka ze spotkania, lista obecności	Pracownik jst, CUW, do 30.06.2019r.
1.2	Monitorowanie funkcjonowania sieci	Spotkania monitorujące	Pracownik JST we współpracy z koordynatorem sieci	X/2019 VI/2020	Pozykanie informacji o funkcjonowaniu sieci	bez kosztowo	2	Liczba spotkań monitorujących	harmonogram	Pracownik jst, CUW, do 30.06.2020 r.
<p>1. Cel szczegółowy : 2 Funkcjonowanie gminnej sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli ułatwiającej adaptację uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020</p>										
2.1	Zapewnienie optymalnych	spotkania	Kierownik	do 30.06.2019 r.	Deklaracje	budżet JST	2	Liczba	Lista	Pracownik

	warunków do tworzenia sieci współpracy nauczycieli dwóch etapów edukacyjnych (przejście z przedszkola do szkoły i przejście z klasy III szkoły podstawowej do IV klasy szkoły podstawowej).	warsztatowe	CUW, Inspektor ds. oświaty, Dyrektorzy szkół podstawowych		nauczycieli o chęci współpracy w sieciach Wybór koordinatorów sieci		sieci	obecności	jst, CUW, do 30.06.2019 r.
2.2	Ustalenie planu pracy poszczególnych sieci na dany rok szkolny.	spotkanie robocze	koordynator sieci	01.09.2019 r.	Plan pracy sieci	bez kosztowo	Liczba planów pracy sieci	Zestawienie planów	Pracownik jst, CUW, do 01.09.2019 r.
2.3	Monitorowanie funkcjonowania sieci	Spotkania monitorujące	Pracownik JST we współpracy z koordinatorami i sieci	XI/2019 VI/2020	Pozyskanie informacji o funkcjonowaniu sieci	bez kosztowo	Liczba spotkań monitorujących	harmonogram	Pracownik jst, CUW, do 30.06.2020 r.
Cel szczegółowy 3. Organizacja i wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania w czterech szkołach podstawowych w Gminie Góleszów ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności informatycznych i porozumiewania się w językach obcych do roku 2020.									
3.1	Zapoznanie Dyrektorów jednostek z zagadnieniem procesowego wspomagania w szkołach	spotkanie	Kierownik CUW, Inspektor ds. oświaty	31.10.2018 r.	dyrektorzy znają istotę procesowego wspomagania	budżet JST	Liczba dyrektorów biorących udział w spotkaniu	Lista obecności	Pracownik jst, CUW, do 31.10.2018 r.
3.2.	Przeprowadzenie analizy pod kątem poziomu kompetencji kluczowych	Ankieta, spotkanie	Dyrektorzy jednostek	Do 30.06.2018 r.	Ustalenie faktyczne go	bez kosztowo	Liczba uczniów, którzy	Zestawienie ankiet	Dyrektorzy jednostek, do

3.3	<p>– informatycznych i porozumiewania się w językach obcych</p> <p>Opracowanie harmonogramu wdrażania procesowego wspomagania dla 4 szkół podstawowych</p>	<p>spotkanie robocze z dyrektorami szkół</p>	<p>Kierownik CUW, Inspektor ds. oświaty, Dyrektorzy szkół</p>	<p>Październik/listopad 2018 r. (po spotkaniu z ekspertem zewnętrznym)</p>	<p>Harmonogram zawierający: przeprowadzenie pogłębionej diagnozy, przygotowanie rocznych planów wspomagania (RPW), wdrożenie oraz ocenę efektów na poziomie szkoły</p>	<p>poziomu kompetencji</p>	<p>bez kosztowo</p>	<p>1</p>	<p>Liczba harmonogramów</p>	<p>wzięli udział w badaniu ankietowym</p>	<p>22.06.2018 r.</p>
3.4	<p>Monitorowanie wdrożenia procesowego wspomagania</p>	<p>Raporty, spotkania monitorujące</p>	<p>Kierownik CUW, Inspektor ds. oświaty</p>	<p>Grudzień 2018 – maj 2019 Październik 2019-maj 2020</p>	<p>Pozytywnie nie bieżących informacji</p>	<p>4</p>	<p>bez kosztowo</p>	<p>4</p>	<p>Liczba spotkań monitorujących</p>	<p>Notatki</p>	<p>Pracownik jst Styczeń 2019-</p>



				na temat stopnia realizacji przyjętego harmonogramu								
3.5	Zabezpieczenie środków niezbędnych na realizację procesowego wspomaganie w poszczególnych placówkach	Uchwała zapewnijająca środki na procesowe wspomaganie	Inspektor ds. oświaty	po uprawnoczeniu się Uchwały budżetowej przez Radę Gminy Golezów	30.06.2019 r. 31.05.2020 r.	Wymiana doświadczeń, wnioski i rekomendacje na rok następny	bez kosztowo	1	Liczba uchwał	Uchwała	Pracownik jst, do 31.01.2019 r.	czerwiec 2020
3.6	Podsumowanie działań wdrażania procesowego wspomaganie w 4 szkołach podstawowych na koniec roku szkolnego 2018/2019 i 2019/2020	spotkanie podsumowujące	Dyrektorzy szkół Kierownik CUW, Inspektor ds. oświaty				bez kosztowo	2	Liczba spotkań podsumowujących	Notatka służbowa zawierająca wnioski i rekomendacje	Pracownik jst, CUW, do 30.06.2020 r.	

1. Cel szczegółowy: 4 Wprowadzenie dodatkowych zajęć z języka angielskiego oraz doposażenie szkół w sprzęt IT na zajęcia z informatyki w ramach projektu pn. „Uczeń skrzydła rozwinięte w golezowskiej gminie” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Priorytet XI, Działanie 11.1.4 Poddziałanie 11.1.4 Regionalnego Programu Operacyjnego) w związku z planowanym rozwojem kompetencji porozumiewania się w językach obcych oraz rozwojem kompetencji informacyjnych w okresie październik 2018 r. – czerwiec 2020 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



4.1	Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu „Uczeń skrzydła rozwinięte w goleszowskiej gminie”	Przygotowanie i złożenie wniosku	Gmina Golezów	Maj 2018 r.	Uzyskanie dofinansowania Zapewnienie finansowania dodatkowych zajęć	Bez kosztowo	1	Liczba złożonych wniosków	Wniosek złożony w LSI	Pracownicy jst, 30.05.2018 r.
4.2	Organizacja dodatkowych zajęć z języka angielskiego w ramach projektu „Uczeń skrzydła rozwinięte w goleszowskiej gminie” w ramach RPO śląskie	Zajęcia rozwijające i wyrównawcze	CUW, dyrektorzy szkół	10.2018 r. – 06.2020 r.	Podniesienie kompetencji kluczowych wśród uczniów i nauczycieli	Środki zewnętrzne UE	500	Liczba godzin przydzielonych na okres realizacji projektu	Dzienniki zajęć	Dyrektorzy jednostek, do 30.06.2020 r.
4.3	Doposażenie pracowni języka angielskiego oraz pracowni komputerowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne w 4 szkołach	Zakup pomocy dydaktycznych	Gmina Golezów	Październik 2018 r.	wyposażenie pracowni językowych i pracowni komputerowych	Środki zewnętrzne UE	4	Liczba doposażonych szkół	Protokoły przekazania sprzętu, faktury zakupu	Pracownicy jst, CUW, do 31.10.2018 r.

